

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Inżynieria jakości 1		Kod 1011101151011123823
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stoień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 2% 100 2%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Anna Mazur email: anna.mazur@put.poznan.pl tel. 61 665 33 65 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 61 665 33 64 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu inżynierii bezpieczeństwa. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i sposoby postępowania stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa
2	Umiejętności:	Student potrafi oceniać niespełnienie wymagań. Student potrafi interpretować i opisywać spostrzeżenia i obserwacje. Student potrafi wnioskować o sytuacjach odnosząc się do konkretnych kryteriów oceny.
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy znaczenia jakości dla jej odbiorców oraz kreatorów jej poziomu. Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów i procesów z uwzględnieniem jakości
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest przedstawienie Studentom aspektów teoretycznych oraz praktycznej umiejętności zastosowania inżynierii jakości w odniesieniu do produktów i procesów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna zaawansowane zależności obowiązujące w ramach inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 2. Student zna pojęcia dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 3. Student zna zjawiska charakterystyczne dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 4. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 5. Student zna podstawowe zależności obowiązujące rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 6. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym w zakresie inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 7. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej - [-]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [-]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bieżącego postępu realizacji zadań skorelowanych z treścią wykładów, - ocena sprawozdań wykonanych przez Studentów na zajęciach, - ocena poprawności prowadzenie i wnioskowania z poznawanych metod. <p>b) wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzi na pytania dotyczące treści poprzednich wykładów, - dyskusja na temat materiału zadanego do samodzielnego przeczytania. <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku 100% frekwencji na zajęciach średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych uzyskanych podczas realizacji poszczególnych ćwiczeń. - w przypadku braku pełnej frekwencji ocenę wpisywaną do indeksu stanowi 60% średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych uzyskanych podczas realizacji poszczególnych i 40% ocena z ustnej odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań z treści objętych ćwiczeniami. <p>b) wykładów: kolokwium pisemne w formie testu - każde pytanie punktowane w skali od 0 do 1 punktu; kolokwium zaliczone jest po uzyskaniu co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi.</p>		
Treści programowe		
<p>Pojęcie jakości i podstawy podejścia do problematyki jakości. Prekursorzy zarządzania jakością i ich wkład w rozwój jakości w Polsce i na świecie. Problematyka normalizacji i certyfikacji. Podstawy zarządzania projakościowego (pojęcie, zasady, systemy). Podejście projakościowe w odniesieniu do produktów i procesów z uwzględnieniem cyklu życia wyrobu. Koncepcja ciągłego doskonalenia. Wybrane metody i narzędzia doskonalenia jakości.</p> <p>METODY DYDAKTYCZNE: Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, praca z książką, prelekcja. Ćwiczenia: prelekcja z objaśnieniem i wyjaśnianiem, case study, metoda sytuacyjna, metoda ćwiczeniowa, metoda demonstracji.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołaś H., Mazur A., Zarządzanie Jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011. 2. Prussak W., Jasiulewicz-Kaczmarek M., Elementy inżynierii systemów zarządzania jakością, WPP 2010 3. Starzyńska B., Hamrol A., Grabowska M., Poradnik menedżera jakości. Kompendium wiedzy o narzędziach jakości Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010 4. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prussak W., Zarządzanie jakością. Wybrane elementy, WPP 2006 2. Norma ISO 9000:2015 Systemy Zarządzania Jakością. Podstawy i Terminologia. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. - wykład	15	
2. - ćwiczenia	15	
3. - przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	
4. - przygotowanie do ćwiczeń	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1

